

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра госпитальной терапии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Применение иммунобиологических препаратов в терапии»**

Методические рекомендации

Ульяновск-2019

УДК
ББК
К

Разработчики: зав. кафедрой госпитальной терапии, доцент Визе-Хрипунова М.А., доцент Абдусалямова Л.И..

Рецензент: зав. кафедрой педиатрии, профессор Соловьева И.Л.
Зав.кафедрой факультетской терапии Рузов В.И.

Методические рекомендации по учебной дисциплине «Применение иммунобиологических препаратов в терапии».- Ульяновск, УлГУ, 2019.

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями рабочей программы и содержат методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Применение иммунобиологических препаратов в терапии»согласно действующему учебному плану. Методические рекомендации предназначены для ординаторов. Содержат тематику занятий и вопросы для самостоятельной подготовки дисциплины «Применение иммунобиологических препаратов в терапии» для ординаторов медицинского факультета, обучающихся по специальности 31.08.49 Терапия

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Цель освоения дисциплины.....	3
Задачи освоения дисциплины.....	3
Предполагаемы результаты (компетенции).....	4
Содержание дисциплины.....	6
Перечень вопросов к зачету.....	6
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	7

Введение.

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в геронтологии и гериатрии.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать достаточных объем медицинских знаний по геронтологии и гериатрии, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в геронтологии и гериатрии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск в геронтологии и гериатрии, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего компетенциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Применение иммунобиологических препаратов в терапии» относится к дисциплинам по выбору учебного плана ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.49 Терапия. Курс 2.

Предполагаемые результаты (компетенции)

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: Клиническо-лабораторные и инструментальные критерии внутренних болезней, Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: Получить информацию о заболевании, провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания, установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеть: Способностью обследовать больного и устанавливать диагноз заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Знать: Методику обследования, критерии диагноза и методы лечения терапевтических больных. Уметь: Провести опрос и обследование, установить клинический диагноз, сформировать медикаментозный комплекс лечения больного. Владеть: алгоритмом постановки диагноза и лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи с наличием показаний к назначению иммунобиологических препаратов

Содержание дисциплины

Тема 1. Иммунобиологическая терапия и диагностика.

Вопросы.

1. Понятие иммунобиологической терапии.
2. Классификация иммунобиологических препаратов.
3. Иммунологические факторы противобактериальной защиты. Механизмы ускользания бактерий от иммунной элиминации.
4. Методы иммунотерапии.

Вопросы для СРС:

1. Понятие о вакцинации. Цели и задачи вакцинации.

2. Требования, предъявляемые к вакцинам.
3. Противопоказания к вакцинации, ревакцинации.

Тема 2. Иммунопрофилактика болезней.

Вопросы.

1. Эффекты иммунопрофилактики.
2. Виды и состав вакцин. Особенности формирования специфического иммунитета при использовании различных видов вакцин.
3. Формирование специфического иммунитета при первичной вакцинации и ревакцинации.
4. Влияние компонентов препарата на активность на формирование поствакцинального иммунитета.

Вопросы для СРС:

1. Влияние пути введения вакцины на формирование поствакцинального иммунитета.
2. Календарь вакцинации и прививок, утвержденный в РФ.

Тема 3. Иммунопрофилактика болезней (продолжение).

Вопросы.

1. Генноинженерные вакцины. Классификация, технология изготовления.
2. Показания для применения генноинженерных вакцин.
3. Особенности формирования специфического иммунитета.

Вопросы для СРС:

1. Вакцины зарубежного и отечественного производства, их сравнительная характеристика. Биодженерики.

Тема 4. Безопасность вакцин.

Вопросы.

1. Проблема безопасности вакцин.
2. Поствакцинальные реакции и осложнения. Виды.

Вопросы для СРС:

3. Пути профилактики поствакцинальных осложнений и реакций.
4. Пути совершенствования вакцинных препаратов.

Тема 5. Сыворотки и иммуноглобулины. Область применения.

Вопросы.

1. Понятие о сыворотках.
2. Классификация гипериммунных сывороток.
3. Технологическая схема приготовления гипериммунных сывороток.

Вопросы для СРС:

1. Физические и химические методы получения гипериммунных сывороток.
2. Противовирусная, антипролиферативная, иммуномодулирующая активность сывороток.

Тема 6. Интерфероны.

Вопросы.

1. Структура и свойства интерферонов.
2. Технология получения интерферона методами генной инженерии.
3. Показания к применению.

Вопросы для СРС:

1. Применение интерферонов в лечении хронических вирусных гепатитов

Тема 7. Генноинженерные биологические препараты.

Вопросы.

1. Генноинженерные биологические препараты, понятие. Классификация.
2. Показания к назначению.

Вопросы для СРС:

1. История развития иммунобиологической терапии и диагностики.

Тема 8. Генноинженерные биологические препараты (продолжение).

Вопросы.

1. Схемы лечения, побочные эффекты и осложнения.
2. Профилактика осложнений.

Вопросы для СРС:

1. История производства генноинженерных биологических препаратов.
2. Область применения генноинженерных биологических препаратов в соответствии со стандартами диагностики и лечения заболеваний внутренних органов, утвержденными в РФ.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Вакцины. Понятие, современная классификация вакцин: живые, убитые, субклеточные, субвирионные, рекомбинантные, дивергентные, трансгенные. Достоинства и недостатки различных типов вакцин.
2. Тактика применения вакцин. Адьюванты. Аутовакцины.
3. Гомологичные и гетерологичные сыворотки и иммуноглобулины. Способы получения, применения.
4. Побочные эффекты при серотерапии и их профилактика. Работы А. М. Безредко.
5. Иммунобиологические препараты, классификации.
6. Современная классификация вакцинных препаратов, основные группы вакцинных препаратов. Современные принципы конструирования вакцин.
7. Диагностические препараты, классификация. Антигенные диагностикумы. Аллергены. Новые разработки в сфере производства диагностических препаратов.
8. Генно-инженерные вакцины. Классификация, технология изготовления.
9. Технология изготовления молекулярных противовирусных вакцин.
10. Составление рецептуры и хранение противовирусных вакцин.
11. Особенности приготовления противовирусных диагностических препаратов. Технология приготовления бактериофагов.
12. Контроль качества вирусных препаратов.
13. Классификация гипериммунных сывороток. Технологическая схема приготовления гипериммунных сывороток. Физические и химические методы получения гипериммунных сывороток.
14. Классификация и свойства иммуноглобулинов, методы получения гаммаглобулинов.
15. Пробиотика на основе бактерий рода *Bacillus*.
16. Структура и свойства интерферонов. Технология получения интерферона методами генной инженерии. Производство интерферона из рекомбинантных дрожжей.
17. Интерфероны. Природа. Классификация. Индукторы синтеза. Противовирусная, антипролиферативная, иммуномодулирующая активность.
18. Иммунологические факторы противобактериальной защиты. Механизмы ускользания

бактерий от иммунной элиминации.

19. Принципы и методы иммунологической диагностики.

20. Методы иммунотерапии.

21. Понятие о вакцинации. История развития. Цели и задачи вакцинации. Основные достижения иммунопрофилактики. Требования, предъявляемые к вакцинам.

22. Виды и состав вакцин. Особенности формирования специфического иммунитета при использовании различных видов вакцин.

23. Формирование специфического иммунитета при первичной вакцинации и ревакцинации. Влияние компонентов препарата на активность на формирование поствакцинального иммунитета. Влияние пути введения вакцины на формирование поствакцинального иммунитета.

24. Проблема безопасности вакцин. Поствакцинальные реакции и осложнения. Виды. Пути профилактики. Пути совершенствования вакцинных препаратов.

25. Техника безопасности при проведении микробиологических и иммунологических исследований.

26. Генноинженерные биологические препараты в терапии (ревматология, гематология, нефрология, гастроэнтерология).

Критерии оценки по итогам зачета

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы, правильное решение задач (выполнение заданий);

- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы, правильно решенных задач (выполненных заданий);

- шкала оценивания (оценка) – выделено 2 уровня оценивания компетенций:

Достаточный уровень (зачтено) - 50 и более % правильных ответов и решений (выполнений);

Недостаточный уровень (не зачтено)– менее 50% правильных ответов и решений (выполнений).

Результат зачета	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
«зачтено»	достаточный уровень	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные РПД, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента.
«не зачтено»	недостаточный уровень	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из

Описание критериев и шкал оценки может быть уточнено и дополнено с учетом специфики дисциплины (модуля).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М , 2014. Вузовский учебник ИНФРА-М 2014. 236 с

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:753773&theme=FEFU> 2

дополнительная 1. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. Москва : ГЭОТАРМедиа , 2014. ГЭОТАР-Медиа 2014. 871 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:781686&theme=FEFU>

2. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия : учебное пособие для вузов / В. И. Слободяник, В. А. Степанов, Н. В. Мельникова. Санкт-Петербург : Лань , 2014. Лань 2014. 366 с. Изд. 3-е, перераб. и доп. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:778252&theme=FEFU>

учебно-методическая Синтез лекарственных веществ [Электронный ресурс]: учебнометодическое пособие/ Ф.Г. Хайрутдинов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014.— 136 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks62270&theme=FEFU>

б) программное обеспечение:

Стандартное:

- 1) ОС: Windows
- 2) Антивирус: DrWeb
- 3) Офисный пакет: MicrosoftOffice, Мой Офис Стандартный

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1.Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний А й Пи Эр Медиа - Электрон. Дан. – Саратов, [2019]- Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. Дан. – Москва, [2019]- Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство Политехресурс.- Электрон. Дан. – Москва, [2019]/- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / Компания «КонсультантПлюс».- Электрон. Дан. – Москва: КонсультантПлюс [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. Дан. – Москва, [2019].- Режим доступа: <http://dlib.eastview.com/browse/ubd/12>

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. Дан. – Москва, [2019].- Режим доступа: <https://нэб.рф>

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. Дан. – Москва, [2019].- Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>